ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : Syukran, S.Pd.I
Sekolah : SDN 200 Masale
Fase : B
Tahun Ajaran : 2023-2024

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Al-Qur'an Hadis	Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	• Memahami Q.S. (al-'Alaq/96: 1-5; Q.s. An-Nisa/4:36; Q.s. at-Tin/95:1-8 • Memahami hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama.	1. Memahami 0.5. al-Alaq/96: 1-5; Q.s. An-Nisa/4:36; Q5. At-Tin/95:1-8 2. Memahami hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama.
Akidah	Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.	• Memahami sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah • Memahami asmaulhusna alWahhab, al-Kabir, al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, as-Salam dan al-Mukmin • Memahami iman kepada kitab-kitab Allah dan rasul-Nya	3. Memahami sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah 4. Memahami asmaulhusna al-Wahhab, al-Kabir, al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, as-Salam dan al-Mukmin 5. Memahami iman kepada kitab-kitab Allah dan rasul-Nya
Akhlak	Peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapan-ungkapan positif (kalimah tayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatulläh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang	• Memahami sikap menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru • Memahami kalimah tayyibah dalam keseharian. • Memahami keragaman sebagai sunnatullah dan ajaran kebaikan dari Agama Islam dan Agama selain Islam sehingga dapat menunjukkan sikap menghormati orang	6. Memahami sikap menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru 7. Memahami kalimah tayyibah dalam keseharian. 8. Memahami keragaman sebagai sunnatullah dan ajaran kebaikan dari Agama Islam dan Agama selain Islam sehingga dapat menunjukkan sikap menghormati orang

	lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan.	Iain, • Memahami norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas. • Memahami pentingnya musyawarah.	Iain, 9. Memahami norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas. 10. Memahami pentingnya musyawarah.
Fikih	Peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif),	• Memahami ibadah puasa, salat Jum'at dan salat sunah. • Memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif).	11. Memahami ibadah puasa, salat Jum'at dan salat sunah. 12. Memahami konsep baligh dan tanggung jawab yang menyertainya (taklif).
Sejarah Peradaban Islam	Peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw, hingga diutus menjadi Rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.	• Memahami kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi Rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.	13. Memahami kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi Rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

……
NIP. ……

Tompobulu, ……..
Guru PAI dan Budi Pekerti

……
NIP. ……